



American Rescue Plan Elementary and Secondary School Emergency Relief (ARP ESSER) Funds Spending Report 2025-2026

Below is a report of school spending concerning American Rescue Plan Elementary and Secondary School Emergency Relief (ARP ESSER) Funds. These federally-provided funds were and are being used to support the safe return to in-person instruction and continuity of services, address the impact of lost instructional time through the implementation of evidence-based interventions, ensure that such interventions respond to students' academic, social, and emotional needs and address the disproportionate impact of the coronavirus on economically disadvantaged students, children with disabilities, English learners, racial and ethnic minorities, migrant students, students experiencing homelessness, and children and youth in foster care.

CMCCS allocated funds to the following resources: supplementing instructional staff salaries, cleaning staff, cleaning service provider, after school program, learning programs and material, staff recruitment and school furniture to accommodate social distancing.

If you have questions or concerns, complete the survey [here](#), contact the school at 347-708-0480, or email us at contactus@cmccs.org.

Title I - Address specific student needs that impact academic achievement, specifically homeless/neglected students

- Supplement salaries of Tier II intervention service providers:
 - Teaching Assistants
 - Response to Intervention (RTI) Specialist
- Supplement salaries of behavior intervention providers:
 - Behavior Intervention Specialists
- Supplement salary of McKinney-Vento liason
 - Director of School Culture

Title II - Address specific student/teacher needs that impact academic achievement

- Provide professional development that addresses school, student, and individual needs
 - Sanctuary Model professional development - supports academic learning and socio-emotional development
 - Professional development to reinforce data analysis, support differentiation of instruction and identify and address the needs of at-risk students
 - Ongoing training on the implementation of individualized Growth for Success Plans (GSPs) created for all students, to ensure that students are making steady and adequate progress toward their individualized growth goals and are on track to meet or exceed state standards

Title III - Address specific student needs that impact academic achievement, specifically students in the ELL program

- Supplement salary of ELL provider:
 - ELL Teacher



Escuela primaria y secundaria del Plan de Rescate Estadounidense Informe de Gasto de Fondos de Ayuda de Emergencia (ARP ESSER)

A continuación se presenta un informe sobre el gasto escolar relacionado con los Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias del Plan de Rescate Estadounidense (ARP ESSER). Estos fondos, proporcionados por el gobierno federal, se utilizaron y se están utilizando para...Apoyar el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios, abordar el impacto del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, garantizar que dichas intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y abordar el impacto desproporcionado del coronavirus en los estudiantes económicamente desfavorecidos, los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes migrantes, los estudiantes sin hogar y los niños y jóvenes en hogares de acogida.

CMCCS asignó fondos a los siguientes recursos: complementar los salarios del personal docente, personal de limpieza, proveedor de servicios de limpieza, programa extraescolar, programas y materiales de aprendizaje, contratación de personal y mobiliario escolar para adaptarse al distanciamiento social.

Si tiene preguntas o inquietudes, complete la encuesta [aquí](#), comuníquese con la escuela al 347-708-0480, o envíenos un correo electrónico a contactus@cmccs.org.

Título I-Abordar las necesidades específicas de los estudiantes que impactan el rendimiento académico, específicamente los estudiantes sin hogar o abandonados.

- Complementar los salarios de los prestadores de servicios de intervención de nivel II:
 - Asistentes de enseñanza
 - Especialista en Respuesta a la Intervención (RTI)
- Complementar los salarios de los proveedores de intervención conductual:
 - Especialistas en intervención conductual
- Suplemento salarial del enlace McKinney-Vento
 - Director de Cultura Escolar

Título II-Abordar las necesidades específicas de los estudiantes y docentes que inciden en el rendimiento académico.

- Proporcionar desarrollo profesional que aborde las necesidades de la escuela, los estudiantes y los individuos.
 - Desarrollo profesional del Modelo Santuario: apoya el aprendizaje académico y el desarrollo socioemocional
 - Desarrollo profesional para reforzar el análisis de datos, apoyar la diferenciación de la instrucción e identificar y abordar las necesidades de los estudiantes en riesgo.
 - Capacitación continua sobre la implementación de Planes de Crecimiento para el Éxito (GSP) individualizados creados para todos los estudiantes, para garantizar que los estudiantes estén logrando un progreso constante y adecuado hacia sus objetivos de crecimiento individualizados y estén en camino de cumplir o superar los estándares estatales.

Título III- DIRECCIÓN necesidades específicas de los estudiantes que impactan el rendimiento académico, específicamente los estudiantes en el programa ELL

- Suplemento salarial del proveedor ELL:
 - Profesor de ELL