



CARDINAL McCLOSKEY

COMMUNITY CHARTER SCHOOL

Manual del Estudiante y la Familia

2026-2027

Correo electrónico: contactus@cmccs.org

Visite nuestro sitio web para información escolar: cmccs.org

**685 East 182 Street
Bronx, NY 10457
Teléfono: 347.708.0480
Fax: 929.207.2630**

Dra. Mary Anne DeVivio, Directora

Adopted May 2026

TABLA DE CONTENIDO

Carta de la Directora	2
Misión y Visión de CMCCS	4
Elementos Clave del Diseño de CMCCS	
● Elemento Clave #1 - El Modelo Sanctuary	4
● Elemento Clave #2 - Programa Académico Basado en el Análisis de Datos	5
● Elemento Clave #3 - Programa de Día Extendido	5
● Elemento Clave #4 - Servicios Integrales Después de la Escuela	5
Currículo e Instrucción	
● Currículo y Estructura	6
● Estudiantes de Inglés (ELL)	7
● Evaluaciones y Servicios de Educación Especial	7
● Estudiantes que Sobresalen Académicamente	7
Participación Familiar	
● A Quién Contactar	8
● Plataformas de Comunicación	9
● Voluntarios	10
Calendario Escolar y Día Escolar	
● Horario Escolar	10
● Calendario Escolar	11
● Procedimientos de Asistencia	11
● Código de Vestimenta	12
● Meriendas	12
● Objetos Perdidos	13
● Cierres Escolares	13
Herramientas para el Éxito	
● Tecnología Escolar	14
● Lectura Independiente	15
● Procedimientos de Tarea	15
● Trabajo de Recuperación	15
● Excursiones	15
● Calificación y Retención	16
Procedimientos de Emergencia	
● Procedimientos de Simulacro de Incendio	16
● Procedimientos de Cierre de Emergencia (Lockdown)	17
● Emergencias Familiares	17

Para todas las políticas escolares relacionadas con las familias y los estudiantes, por favor visite cmccs.org.



Estimados padres y tutores,

Me complace extenderles una cordial bienvenida como valiosos miembros de nuestra comunidad escolar. Al comenzar otro emocionante año académico, estoy muy entusiasmada por la oportunidad de trabajar juntos para asegurar el éxito y el bienestar de nuestros estudiantes.

En Cardinal McCloskey Community Charter School, creemos que la educación es un esfuerzo colaborativo, y su participación es fundamental para el crecimiento y desarrollo de nuestros jóvenes estudiantes. Juntos formamos una alianza con el objetivo de brindar el mejor ambiente de aprendizaje y las mejores experiencias posibles para nuestros estudiantes.

Nuestro manual escolar sirve como una guía completa que describe nuestras políticas, procedimientos y expectativas. Está diseñado para ser un recurso valioso para ustedes, ofreciéndoles información sobre nuestra filosofía educativa, el currículo, las actividades extracurriculares y mucho más. Les animo a familiarizarse con su contenido y consultarlo cuando sea necesario durante el año.

Como padres y tutores, su apoyo y participación son fundamentales para crear una cultura escolar positiva y fomentar la excelencia académica. Ya sea como voluntarios en el aula, asistiendo a conferencias de padres y maestros, o participando en eventos escolares, su involucramiento activo mejora significativamente la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Además, la comunicación es clave en nuestra colaboración. Les animo a mantener una comunicación abierta y transparente entre el hogar y la escuela. Siempre estoy disponible para atender cualquier pregunta, inquietud o comentario que puedan tener. Juntos, podemos asegurar que cada niño reciba el apoyo y la orientación que necesita para desarrollarse académica, social y emocionalmente.

Al comenzar este nuevo año escolar, reafirmamos nuestro compromiso de trabajar juntos en el mejor interés de nuestros estudiantes. Estoy segura de que, con nuestros esfuerzos conjuntos, continuaremos creando un ambiente de aprendizaje enriquecedor e inspirador donde cada niño pueda alcanzar su máximo potencial.

Gracias por confiar en nosotros la educación y el bienestar de sus hijos. Espero un año exitoso y gratificante.

Atentamente,

Dra. Mary Anne DeVivio - Directora

Adopted May 2026

Responsabilidades de Padres, Tutores y Familias

PARTICIPACIÓN

- Asistir a todas las conferencias de padres y maestros.
- Asistir a funciones y actividades escolares con su hijo/a.
- Convertirse en un miembro activo de la Organización de la Comunidad de Padres.
- Responder de manera oportuna a las solicitudes de la escuela para información o permisos.

ENTORNO

- Asegurar que su hijo/a esté limpio/a y vestido/a de acuerdo con el código de vestimenta de la escuela.
- Mantener chequeos médicos y dentales regulares para su hijo/a. Comunicarse abiertamente con su hijo/a para ayudar a resolver cualquier problema escolar.
- Apoyar a los funcionarios escolares en el mantenimiento de un ambiente escolar seguro y ordenado.
- Asegurar que su hijo/a entienda que poseer o manipular cualquier tipo de arma en la propiedad escolar, en el camino hacia o desde la escuela, o en cualquier evento escolar está prohibido y resultará en expulsión y notificación a la policía y al Departamento de Educación del Estado de Nueva York.
- Proveer una buena nutrición para su hijo/a y asegurar que esté bien descansado/a y preparado/a para asistir a la escuela cada día que esté abierta.

RESPECTO

- Mostrar respeto hacia los maestros, el personal y las normas que rigen la escuela. Tratar a todos los miembros de nuestra comunidad educativa con el mismo nivel de respeto y paciencia que usted desea recibir. No fumar en las instalaciones escolares.
- Guiar a su hijo/a, desde una edad temprana, a ser educado/a, a ejercer autocontrol y a ser responsable de sus acciones.
- Enseñar a su hijo/a, con palabras y ejemplo, el respeto por la ley, la autoridad escolar y los derechos y la propiedad de los demás.
- Fomentar que su hijo/a respete el trabajo honesto y desarrolle interés en explorar campos más amplios del conocimiento.
- Conocer y comprender las reglas que su hijo/a debe seguir en la escuela, estar consciente de las consecuencias por violar estas reglas y aceptar la responsabilidad legal por las acciones de su hijo/a.
- Aceptar el derecho de la Junta Directiva de exigir un comportamiento respetuoso de todos los estudiantes y no estudiantes en todas las actividades relacionadas con la escuela. Entender que las

decisiones de la Junta reflejan la autoridad final de la escuela en todos los asuntos relacionados con la disciplina.

- Fomentar que su hijo/a respete y aprenda sobre las diferentes culturas representadas en nuestra diversa comunidad estudiantil.

Misión Escolar

La misión de CMCCS es atender las necesidades académicas, socioemocionales y de desarrollo de sus estudiantes en un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y sensible al trauma. CMCCS está comprometida a servir a estudiantes en riesgo en cuidado de crianza (foster care) y a estudiantes que reciben servicios preventivos. A través de un programa riguroso de instrucción que utiliza un enfoque Sanctuary informado por el trauma, y mediante la provisión de una amplia gama de servicios integrales de apoyo, CMCCS ayudará a cada estudiante a ser más resiliente, independiente y académicamente exitoso.

Visión Escolar

La escuela charter enfoca sus esfuerzos de divulgación y reclutamiento estudiantil en inscribir a estudiantes en riesgo de la comunidad, es decir, estudiantes que se encuentran en cuidado de crianza (foster care) y que reciben servicios preventivos. Cardinal McCloskey Community Charter School atiende las necesidades de estos estudiantes proporcionando un programa académico riguroso en un entorno sensible al trauma que ofrece servicios integrales de apoyo. Los estudiantes en cuidado de crianza o que reciben servicios preventivos en el Distrito Escolar Comunitario 10 (CSD 10) tienen una mayor necesidad de programas académicos efectivos y servicios de apoyo que aquellos estudiantes que no se encuentran en cuidado de crianza ni reciben servicios preventivos.

Elementos Clave del Diseño de CMCCS

Elemento de Diseño #1 – El Modelo Sanctuary / Servicios Integrales

Un enfoque educativo informado por el trauma mediante el uso del Modelo Sanctuary: El Modelo Sanctuary es un modelo basado en evidencia, diseñado para ayudar a las organizaciones a abordar los efectos del trauma, que promueve un entorno sensible al trauma en el cual los jóvenes en riesgo pueden maximizar su potencial para aprender, sanar y crecer. La escuela charter utilizará este modelo para ayudar a crear un ambiente seguro, de apoyo y terapéutico para los estudiantes y el personal que trabaja con ellos. Cardinal McCloskey Community Charter School espera inscribir una población estudiantil compuesta en gran medida por niños en hogares de crianza, niños que reciben servicios de prevención (o cuyas familias reciben estos servicios) y otros estudiantes en situación de riesgo. Basándose en la experiencia de la organización asociada de la escuela charter, Cardinal McCloskey Community Services, proveedor de servicios de cuidado de crianza, servicios preventivos y educación de la primera infancia en el Bronx, junto con un considerable cuerpo de investigación en este campo, se espera que la mayoría de los estudiantes inscritos en la escuela hayan experimentado y/o experimenten algún tipo de trauma, incluyendo trauma complejo; es decir, la exposición a múltiples eventos traumáticos o prolongados que

afectan el desarrollo del niño. A través de una integración de “toda la escuela” del Modelo Sanctuary, CMCCS ayudará a los estudiantes a superar los efectos del trauma y abordará las barreras socioemocionales y relacionadas que pueden impedir que los estudiantes participen de manera significativa en la escuela.

Elemento de Diseño #2 – Programa Académico Basado en el Análisis de Datos

Un programa académico riguroso, alineado con los estándares y basado en datos: los maestros utilizarán ampliamente materiales y recursos alineados con los Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación del Estado de Nueva York (NYS). Los maestros y el personal educativo trabajarán de manera individual y colaborativa en comunidades profesionales de aprendizaje para analizar una variedad de datos estudiantiles, identificar los resultados deseados, determinar qué evidencia demostrará el logro de dichos resultados e implementar experiencias de aprendizaje e instrucción adecuadas. Los datos serán recopilados y evaluados por el Director y todos los maestros a lo largo de cada año para medir el crecimiento y progreso de los estudiantes, y para ajustar la instrucción con el fin de abordar necesidades y brechas específicas.

Elemento de Diseño #3 – Programa de Día Extendido

Programación de jornada extendida: Para garantizar que se atiendan las necesidades de cada estudiante, CMCCS está comprometida con un modelo de personal y un horario escolar que promueven la personalización de la instrucción, la remediación y el enriquecimiento adecuados, y la prestación efectiva de servicios de apoyo. El modelo de personal de la escuela garantiza una baja proporción de maestros/personal educativo por estudiante en toda la escuela y que los estudiantes de educación especial sean atendidos en entornos de aula inclusivos. La escuela cuenta con un horario de jornada extendida que ofrece oportunidades diarias para remediación, enriquecimiento, tutoría, consejería y otros servicios de apoyo.

Elemento de Diseño #4 – Servicios Integrales Después de la Escuela

Servicios integrales después de la escuela: Se ofrecen servicios para apoyar el crecimiento y desarrollo saludable de los estudiantes, fortalecer su resiliencia y su capacidad para enfrentar eficazmente los desafíos en la escuela y en la vida, y mejorar su rendimiento académico. La integración de estos servicios de apoyo en el diseño del programa escolar ayuda a los estudiantes a abordar cuestiones sociales, emocionales, de desarrollo, familiares y relacionadas con el trauma que pueden afectar su desempeño académico y éxito en la escuela. Se ofrece apoyo con tareas, preparación para exámenes y programación recreativa a través de nuestro socio Kips Bay Boys and Girls Club hasta las 6 p.m. diariamente.

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN

CMCCS está comprometida con un programa académico, un modelo de personal y un horario escolar que promueven la personalización de la instrucción, la remediación y el enriquecimiento adecuados, y la

prestación efectiva de servicios de apoyo. Una parte clave del programa académico es el establecimiento de un Plan Individual de Crecimiento para el Éxito para cada estudiante, basado en el análisis de una variedad de datos que establecen objetivos de crecimiento académico y socioemocional, así como estrategias para apoyar al estudiante en su logro. Además, cada grado contará con un aula de Co-Enseñanza Integrada (ICT) con dos maestros certificados: un maestro de educación general y un maestro de educación especial en las aulas ICT. Las otras aulas en cada grado contarán con un maestro certificado de educación general y un maestro certificado de educación especial que dedicará tiempo en cada aula brindando instrucción dentro del salón (push-in) y fuera del salón (pull-out). Se mantendrá el apoyo de asistentes de maestro para cubrir ausencias en las aulas. Este modelo de personal garantizará que los estudiantes de educación especial sean atendidos en entornos inclusivos y que todos los estudiantes se beneficien de una instrucción personalizada. Además, la escuela contará con un horario de jornada extendida que ofrece oportunidades diarias para remediación, enriquecimiento, tutoría, consejería y otros servicios de apoyo, junto con tiempo para la planificación colaborativa, el desarrollo y mapeo del currículo, el análisis de datos y el desarrollo profesional de los maestros y el personal educativo.

Currículo y Estructura

Bajo el liderazgo del Director y del equipo de liderazgo instruccional (Director Académico, Coordinador de Educación Especial, etc.), así como de los entrenadores instruccionales, CMCCS alineará su programa académico con los módulos curriculares y evaluaciones actuales y en evolución de los Estándares de Próxima Generación para todas las materias básicas. Los módulos, calendarios de ritmo y evaluaciones en ELA, Matemáticas y Ciencias serán adoptados para su uso por los maestros y el personal educativo con el fin de brindar instrucción y apoyo efectivos alineados con los estándares. En ELA, la escuela se enfoca en Reading Horizons para la enseñanza de la fonética, y en lectura y escritura guiadas que siguen un calendario semanal de habilidades y estrategias. ELA se integra con las investigaciones de Estudios Sociales a nivel de grado. Ciencias se enseña utilizando el programa Amplify. Para apoyar a los estudiantes, se han incorporado los recursos de IXL para preparar a quinto grado para el examen estatal de Ciencias de Nueva York (NYS), y los exámenes de práctica están integrados en el currículo. Los programas de Arte, Música, Educación Física y Salud (junto con evaluaciones basadas en el desempeño en cada área) serán desarrollados, alineados con los Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación y modificados según sea necesario para ajustarse a los cambios en los estándares y mejorar la instrucción. Se siguen los estándares de Artes del Estado de Nueva York para el currículo y la enseñanza, y la educación artística en CMCCS estará alineada con las cuatro áreas de las artes: artes visuales, música, danza y teatro. El proceso de desarrollo e implementación de currículos, lecciones y experiencias de aprendizaje que apoyen el logro estudiantil estará alineado con los rigurosos estándares Next Gen en todas las materias y utilizará un enfoque colaborativo en el cual los maestros y el liderazgo instruccional trabajarán en equipo e individualmente para analizar los datos de los estudiantes, identificar los resultados deseados, determinar qué evidencia demostrará el logro de esos resultados y diseñar experiencias de aprendizaje e instrucción adecuadas. Cada año se recopilarán datos de cada estudiante, incluyendo resultados de evaluaciones del estado de Nueva York (NYS), diagnósticos iReady, evaluaciones NWEA MAP, evaluaciones curriculares de módulos Next Gen en ELA y matemáticas, así como evaluaciones desarrolladas por los maestros, junto con datos utilizados para identificar y documentar el crecimiento en las necesidades socioemocionales y de desarrollo de los estudiantes. Los maestros y el personal educativo trabajarán juntos para revisar y analizar estos datos,

establecer metas individuales, de aula y de grado, y crear estrategias para atender las necesidades de los estudiantes y medir el progreso hacia el logro de dichas metas.

Estudiantes de Inglés (ELL)

CMCCS garantiza que los estudiantes ELL (aprendices del idioma inglés) tengan igual acceso a todos los programas educativos y oportunidades extracurriculares. Los estudiantes identificados con Dominio Limitado del Inglés reciben instrucción adaptada mediante el Protocolo de Observación de Instrucción Protegida (SIOP), para ayudarles a dominar el contenido básico y desarrollar la competencia en el idioma inglés. Los estudiantes en niveles de dominio del idioma como inicial (principiante), emergente (intermedio bajo) o en transición (intermedio) también recibirán instrucción explícita del idioma inglés por parte de un maestro certificado de ESL. El currículo para los ELL es diferenciado por los maestros y el programa multisensorial Max Scholar apoya a los estudiantes en nivel inicial. La evaluación WIDA se administra para promover el progreso de los estudiantes y se ofrece apoyo fuera del aula a través de nuestro equipo de intervención. El Programa de Consejería ayuda al personal docente a brindar a los estudiantes habilidades necesarias para razonar, comunicarse, comprenderse a sí mismos y su futuro, y encontrar áreas favorables para su crecimiento y desarrollo. El departamento de consejería ofrece asesoramiento individual y grupal, monitoreo de calificaciones académicas durante todo el año, y enseñanza de habilidades de estudio y organización. En cuanto a las evaluaciones, Academy of the City Charter School utiliza una variedad de herramientas que incluyen exámenes estandarizados, evaluaciones requeridas por el estado, evaluaciones formales e informales como exámenes y cuestionarios creados por maestros, portafolios de estudiantes y evaluaciones de desempeño. Las expectativas y el rendimiento en estas evaluaciones guían el desarrollo del currículo en cada grado, las estrategias de remediación y las prácticas de instrucción dirigidas a mejorar el rendimiento académico.

Evaluaciones y Servicios de Educación Especial

El equipo de Servicios Estudiantiles de CMCCS evaluará todos los IEP de los estudiantes y ayudará a desarrollar las métricas que se utilizarán para determinar si los estudiantes están alcanzando los objetivos establecidos en sus IEP. En CMCCS, tomamos la Educación Especial muy en serio y trabajaremos directamente con los padres/tutores para asegurar que todas las partes estén plenamente informadas sobre el alcance de los objetivos y los requisitos de un estudiante con un IEP.

Estudiantes que Sobresalen Académicamente

Los estudiantes que necesiten aprendizaje acelerado serán identificados mediante evaluaciones universales y exámenes de referencia. Los maestros de CMCCS ofrecen asignaciones adicionales para los estudiantes que están preparados o interesados en un desafío académico más riguroso. Los estudiantes que han alcanzado un nivel de dominio “ejemplar” son elegibles para este tipo de trabajo acelerado. Además, los estudiantes que se destacan académicamente serán desafiados de acuerdo con los libros recomendados que leen, el trabajo personalizado y diferenciado que asignan los maestros, y otras iniciativas y programas afiliados con la escuela. Las clases de Advanced Discovery, que se implementaron como piloto en el año escolar 2023-2024, continuarán durante el año escolar 2026-2027, con clases en 4.º y 5.º grado para preparar a los estudiantes para la preparación universitaria y profesional. El Programa de Consejería ayuda al personal docente a brindar a los estudiantes habilidades necesarias para razonar, comunicarse, comprenderse a sí mismos y lo que les espera, y encontrar las

áreas más favorables para su crecimiento y desarrollo. El departamento de consejería ofrece asesoramiento individual y grupal, monitoreo de las calificaciones académicas durante todo el año, y enseñanza de habilidades de estudio y organización. Las evaluaciones son continuas en Cardinal McCloskey Community Charter School. La escuela utiliza una variedad de herramientas de evaluación, incluyendo exámenes estandarizados, evaluaciones requeridas por el estado, evaluaciones formales e informales como pruebas y cuestionarios creados por los maestros, portafolios de estudiantes y evaluaciones de desempeño. Las expectativas y el rendimiento en estas evaluaciones guían el desarrollo del currículo en cada grado, la remediación de los estudiantes y las estrategias de instrucción dirigidas a mejorar el logro académico.

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNICACIÓN

A Quién Contactar

En ocasiones, puede tener preguntas sobre CMCCS. Consulte la siguiente lista de temas comunes y a quién debe dirigir sus preguntas:

TOPIC	STAFF MEMBER
Formularios Médicos, Transporte Escolar (Autobús), Tarjetas Metro, Notas de Ausencia, Formularios de Almuerzo	Ms. Miranda Ramirez (Gerente de Operaciones / Coordinador(a) de Transporte) mramirez@cmccs.org
Inscripción, Registro, Solicitudes para Escuela Intermedia, Uniformes, Útiles/Recursos Escolares, Cartas de Verificación Escolar	Ms. Jade Lord(Gerente de Operaciones) jlord@cmccs.org
Acomodaciones IEP/504 y Ajustes Sociales	TBD
Cultura Estudiantil / Intervención	Mr. Adamkiewicz (Director de Cultura) cadamkiewicz@cmccs.org Ms. Connie (Especialista en Intervención Conductual: Grados K–2) cgilmore@cmccs.org Mr. Hawkes (Especialista en Intervención Conductual: Grados 3–5) jhawkes@cmccs.org
Progreso Académico del Estudiante	El Maestro(a) de su Hijo/a
Actividades Escolares/Eventos Especiales, Asuntos de Asistencia, Formularios de Permiso, Encuestas Escolares, Excursiones, Programas Académicos Escolares	Mrs. Mahmoud (Especialista en Proyectos Especiales / Coordinadora de Asistencia) dmahmoud@cmccs.org
Preocupaciones Académicas del Estudiante, Currículo y Preocupaciones sobre Maestros, ELL	Mrs. Fernandez (Directora Académica) zfernandez@cmccs.org

(Estudiantes de Inglés)	
Preocupaciones Generales	Dr. DeVivio (Directora) mdevivio@cmccs.org

Comunicación Familiar

CMCCS requiere que los padres/tutores sean socios en la educación de sus hijos. La importante tarea de educar a un niño requiere que la escuela, el estudiante y los padres/tutores trabajen juntos para garantizar el éxito. Para obtener información adicional, consulte la Política de Compromiso con la Excelencia de CMCCS, que se puede encontrar en nuestro sitio web en <https://cmccs.org/reports-policies/>. Para ser socios efectivos, debemos comunicarnos. Hay varias maneras en las que podemos y nos comunicaremos con usted a lo largo del año:

Todos los anuncios escolares y la comunicación se realizarán directamente con el maestro(a) de su estudiante. Todos los maestros cuentan con un teléfono escolar y deberán compartir la información de contacto al inicio del año escolar.

Comunicación con los Padres: Además de la comunicación diaria que ocurrirá con el maestro(a) de su hijo(a), cada familia puede esperar actualizaciones diarias, tareas, calendario mensual y calendario de alimentos escolares. También se pueden enviar volantes y correos electrónicos periódicamente, y la información actualizada se publicará en nuestro sitio web en cmccs.org.

Conferencias de Boletines de Calificaciones: Al final de cada trimestre (excepto el tercer trimestre), los padres/tutores deberán asistir a la escuela para conferencias con el maestro(a) de su hijo(a). Los maestros dirigirán la conferencia, mostrarán un portafolio del trabajo del estudiante y compartirán metas establecidas. Los padres/tutores recibirán el boletín de calificaciones por escrito en esta conferencia. Estas son oportunidades muy importantes para conocer el progreso y las necesidades de su hijo(a). Las conferencias son obligatorias, ya sea por Zoom o en persona.

Alerta de Comportamiento / Alerta Académica: Si su hijo(a) está experimentando algún problema, la escuela puede enviar una notificación por escrito. Los padres/tutores deben revisar las preocupaciones mencionadas con el estudiante y comunicarse con la escuela si tienen alguna pregunta.

Llamadas Telefónicas: Durante el año, puede recibir llamadas o notas de un maestro o administrador escolar. Si el mensaje requiere respuesta, comuníquese con la escuela por teléfono al 347-708-0480 o por escrito dentro de 24 horas.

Reuniones: Si la escuela solicita una reunión con usted, es porque necesitamos discutir algo importante. Si desea programar una reunión con un maestro o administrador, comuníquese directamente con ellos.

Visitas: Los padres/tutores pueden programar visitas contactando la oficina principal. Debido a que todas las puertas exteriores de CMCCS permanecen cerradas en todo momento, todos los visitantes deben ingresar por la entrada principal al frente de la escuela. Los visitantes deberán tocar el timbre, pararse frente a la cámara y explicar el motivo de su visita. Al ingresar, deben reportarse inmediatamente

en la recepción y serán registrados a través de nuestro sistema de seguridad. Se les entregará una identificación que deberán usarse en todo momento. Antes de salir, todos los visitantes deben registrarse nuevamente con seguridad y devolver su identificación. Cualquier visitante que no cumpla con los procedimientos será solicitado a retirarse. Todo el personal está obligado a verificar la identificación de los visitantes y notificar a seguridad si no la presentan.

Preocupaciones de Padres/Tutores: Si tiene alguna inquietud sobre una política escolar, calificación académica, decisión disciplinaria u otro tema, le pedimos que tome un tiempo para reflexionar. Si después de uno o dos días aún tiene preocupaciones, comuníquese con la escuela. Agradecemos la comunicación. Entendemos que los padres/tutores tienen sentimientos fuertes sobre temas relacionados con sus hijos. Solo pedimos que se aborden de manera respetuosa. Nosotros nos comprometemos a tratarle a usted y a su inquietud con respeto. Necesitamos su apoyo. Como sabe, CMCCS es una escuela exigente con altas expectativas académicas y de comportamiento. Todos —padres/tutores, maestros y administradores— trabajamos para ayudar a su hijo(a) a prepararse para la universidad. Somos un equipo: si trabajan con nosotros, todos podemos tener éxito.

Voluntarios: CMCCS anima a todos los padres/tutores a ser voluntarios al menos una vez al mes. Hay muchas oportunidades de voluntariado que se anunciarán semanalmente en las comunicaciones enviadas a casa. Durante la orientación familiar, se realizará una encuesta para conocer sus intereses y disponibilidad. Todos los voluntarios deben registrarse en la oficina principal. Se les entregará una identificación que deberá usarse en todo momento. Al finalizar sus horas de voluntariado, deben regresar a la oficina para registrarse de salida. Se lleva un registro de las horas y se reconoce a los voluntarios destacados al final del año.

CALENDARIO ESCOLAR Y DÍA ESCOLAR

Horario de muestra de estudiantes					
Tiempo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
LLEGADA Y DESAYUNO					
7:30 - 8:00 AM					
Reunion de la comunidad					
8:00 - 8:20 AM					
P1: 8:23 - 9:05 AM	Education física	Education física	Education física	Education física	Education física
P2: 9:08 - 9:50 AM	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
P3: 9:53 - 10:35 PM	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias
P4: 10:38 - 11:23 AM	ALMUERZO				

P5: 11:25 - 12:10 PM	Musica	Musica	Musica	Musica	Musica
P6: 12:13 - 12:58 PM	Matematicas	Matematicas	Matematicas	Matematicas	Matematicas
P7: 1:00 - 1:42 PM	Escritura	Escritura	1:15 SALIDA	Escritura	Escritura
P8: 1:44 - 2:26 PM	Merienda	Merienda		Merienda	Merienda
P9: 2:30 - 3:15 PM0	Libreria	Libreria		Libreria	Libreria
SALIDA 3:15 - 4:00 PM					

Calendario Escolar: Por favor visite nuestro sitio web en cmccs.org para ver el calendario escolar. Tenga en cuenta que las fechas y eventos están sujetos a cambios debido a circunstancias imprevistas. Las familias serán notificadas cuando se realicen cambios.

Procedimientos de Asistencia: La asistencia a la escuela es el requisito más básico para el aprendizaje. Para que los estudiantes logren su máximo potencial, deben estar presentes y dar su mejor esfuerzo durante la jornada escolar, todos los días. En CMCCS, la asistencia regular es obligatoria y las ausencias excesivas no serán permitidas ni toleradas. Nuestro currículo es exigente; cada día es esencial para que los estudiantes mantengan el ritmo. Los padres/tutores son responsables de asegurar que su hijo(a) asista a la escuela. Por favor, evite que su hijo(a) falte, excepto en casos de enfermedad grave. Las ausencias excesivas serán consideradas una violación de la Política de Compromiso con la Excelencia.

- **Llegada:** CMCCS opera de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. Los estudiantes deben ser dejados en la escuela entre las 7:30 a.m. y las 8:00 a.m. Traer a su hijo(a) a tiempo y asegurar su presencia durante todo el día escolar envía un mensaje claro de que la educación es muy importante. Los estudiantes que lleguen a las 8:01 a.m. o después serán marcados tarde. Los padres/tutores responsables de la tardanza deberán reunirse con la administración si esto afecta la instrucción del estudiante. Incidentes repetidos serán registrados en el expediente del estudiante y pueden resultar en la asistencia a la escuela de verano.
- **Salida:** La salida es a las 3:45 p.m. los lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles, los estudiantes salen a la 1:45 p.m. para permitir reuniones semanales de desarrollo profesional para los maestros. Las familias que lleguen después de que las puertas hayan cerrado tendrán un registro de recogida tardía en la oficina principal.
- **Salida Temprana:** Se espera que los estudiantes permanezcan en la escuela hasta el final del día. Los padres/tutores que necesiten recoger a su hijo(a) temprano podrán hacerlo antes de las 3:00 p.m. No se permitirá recoger estudiantes entre las 3:00 p.m. y las 4:00 p.m. para mantener la seguridad durante la salida.

- **Recogida Tardía:** Si su hijo(a) permanece en la escuela más de una hora después de la hora de salida en cualquier día escolar, CMCCS se reserva el derecho de tomar las siguientes medidas, según corresponda: De acuerdo con las guías del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, un miembro del personal puede comunicarse con el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York para solicitar que un oficial acompañe a su hijo(a) a la estación de policía. Su hijo(a) permanecerá allí hasta que usted llegue a recogerlo(a). También podemos estar obligados a reportar casos de tardanzas crónicas a la Administración de Servicios para Niños (ACS).

Código de Vestimenta: Los estudiantes deben llegar vestidos para aprender. En nuestro esfuerzo por minimizar distracciones, incomodidades y problemas de seguridad que puedan ser causados por vestimenta inapropiada, y para reducir los costos a las familias al comprar ropa escolar, CMCCS implementará y hará cumplir un código de vestimenta. Todos los estudiantes deberán vestirse de acuerdo con esta política durante el día escolar y en todos los eventos escolares. Creemos que la forma en que te vistes afecta tu comportamiento, y cuando te enorgulleces de tu apariencia, también te enorgulleces de ti mismo.

- **Estudiantes Masculinos:** Pantalones largos de color caqui beige (no jeans) y una camiseta tipo polo de CMCCS, de manga corta o larga.
- **Estudiantes Femeninas:** Pantalones caqui beige (no jeans) o falda (el largo debe llegar a la parte superior de las rodillas al estar de pie).
- Las cubiertas para la cabeza (incluyendo, pero no limitado a, sombreros, gorras, pañuelos y capuchas) no pueden usarse dentro del edificio escolar, a menos que sea por motivos religiosos o razones de salud aprobadas por un médico.

Por favor tenga en cuenta lo siguiente:

- Los estudiantes que violen el código de vestimenta tendrán a sus padres/tutores contactados por la administración escolar.
- Para violaciones graves, se puede proporcionar ropa temporal para evitar la pérdida de tiempo de aprendizaje hasta que se provea la vestimenta adecuada.
- Los infractores reincidentes pueden enfrentar medidas disciplinarias de acuerdo con el Código de Disciplina de la escuela.
- Los padres deberán conversar sobre la infracción y se espera que proporcionen ropa escolar adecuada lo antes posible.
- Hay apoyo disponible para las familias que necesiten ayuda para cumplir con la política de código de vestimenta.
- La escuela enfatiza la importancia de que los adultos modelen comportamientos positivos para que los estudiantes los imiten.

Meriendas: Los siguientes “snacks seguros” están libres de maní y nueces de árbol. Tampoco contienen advertencias sobre posible contaminación cruzada. Por favor, lea las etiquetas de los alimentos CADA VEZ, ya que los procesos de fabricación pueden cambiar con frecuencia. Algunos productos se elaboran

en múltiples instalaciones que utilizan diferentes procesos de producción. EVITE cualquier producto que contenga los siguientes ingredientes: maní, harina de maní, aceite de maní, mantequilla de maní, mantequilla de nueces, harina de nueces, aceite de nueces, almendras, anacardos (cashews), nueces de Brasil, nueces pecanas, pistachos, avellanas, piñones, nueces de macadamia, pesto Y cualquier producto que contenga las siguientes advertencias: “Puede contener trazas de maní/nueces” o “Procesado en una instalación que también procesa nueces/maní”. Algunos ejemplos de meriendas permitidas son: Herr’s: pretzels finos, palitos de pretzel, palomitas de maíz, papas fritas; Rold Gold: pretzels en forma de lazo, palitos, barras, mini pretzels, pretzels de trigo con miel; Utz: meriendas tamaño Halloween, bolitas de queso, papas fritas, palomitas de maíz SmartPop; Popchips; Ruffles y Lays (originales y horneadas), Pringles; Tostitos (chips de tortilla); salsa Tostitos y Giant Eagle; Doritos, Fritos, Cheetos; Sunchips.

Objetos Perdidos

La escuela mantendrá una caja de objetos perdidos en la oficina principal. Los padres/tutores pueden buscar artículos entre las 8:00 a.m. y las 4:30 p.m. Al final de cada trimestre, los artículos no reclamados pueden ser donados a una organización benéfica local.

Cierres Escolares

La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y del personal es nuestra máxima prioridad, y la decisión de cerrar o retrasar la apertura de la escuela no es sencilla. Antes de tomar una decisión debido a condiciones climáticas adversas, consultamos con una variedad de expertos, tanto dentro como fuera de nuestra organización. Entendemos que nuestras decisiones afectan a nuestras familias de diversas maneras, y estamos comprometidos a mantener informados a ustedes, a nuestro personal y a la comunidad sobre cierres o retrasos relacionados con el clima. Por ello, compartimos la siguiente información sobre el proceso de toma de decisiones.

En condiciones climáticas adversas, decidimos abrir o cerrar la escuela basándonos en una cuidadosa evaluación de los riesgos para la seguridad de los estudiantes y del personal, junto con varios factores importantes, incluyendo:

Información del servicio meteorológico: Monitoreamos continuamente los pronósticos del Servicio Meteorológico Nacional para actualizaciones sobre temperatura, sensación térmica, entre otros.

Información del transporte escolar: La Oficina de Transporte Escolar (OPT) nos informa sobre las condiciones de las carreteras y posibles cancelaciones del servicio de autobuses.

Condiciones del campus: Nuestro personal de mantenimiento revisa las instalaciones escolares para asegurar que la electricidad y la calefacción funcionen correctamente, y supervisa las condiciones de los estacionamientos y aceras.

La Directora, Dra. Mary Anne DeVivio, toma la decisión final sobre si la escuela permanecerá abierta durante condiciones climáticas adversas. La decisión se basa en los factores mencionados anteriormente.

Por favor tenga en cuenta que CMCCS puede no seguir las decisiones de cierre o retraso de otros distritos escolares locales.

Retraso o cierre: La decisión se toma a las 5:00 a.m., con notificaciones a las 5:30 a.m.

Salida temprana: Se dará aviso con al menos dos horas de anticipación para salidas tempranas relacionadas con el clima.

Salida retrasada: La decisión se tomará en el momento, según la evolución del evento climático, para garantizar un transporte seguro de los estudiantes.

Las familias serán notificadas sobre cierres escolares por teléfono, mensaje de texto y correo electrónico. Los cierres también se publicarán en nuestras plataformas de redes sociales (Instagram y Facebook).

HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO

Uso de Computadoras / Tecnología Escolar

Los estudiantes de CMCCS tendrán acceso a computadoras en diferentes momentos durante el día escolar. Como resultado, la escuela tiene algunas reglas importantes con respecto a su uso:

- No se permite comer ni beber cerca de ninguna computadora.
- No se deben transportar las computadoras portátiles (laptops) cuando estén encendidas o abiertas.
- Las laptops solo pueden moverse cuando la pantalla esté cerrada y el equipo esté apagado o en modo de suspensión. Después de su uso, las laptops deben apagarse siempre.
- Las computadoras de escritorio deben cerrarse sesión, pero no apagarse.
- Cualquier anomalía, ya sea física o relacionada con el software, debe ser reportada inmediatamente al equipo de Operaciones. Una computadora o tecnología dañada se considerará responsabilidad del último estudiante que la utilizó. Por lo tanto, es imprescindible reportar cualquier problema de inmediato al maestro que supervisa su uso.
- A menos que un maestro lo autorice, está prohibido utilizar la computadora para reproducir música o generar cualquier tipo de sonido.
- La pérdida de una laptop resultará en acción disciplinaria inmediata.

El **ciberacoso** está estrictamente prohibido en CMCCS. El ciberacoso se refiere a la crueldad social en línea o acoso electrónico que implica el uso de tecnología de la información (incluyendo correos electrónicos, mensajería instantánea, blogs, salas de chat, buscapersonas, teléfonos celulares y sistemas de videojuegos) para acosar, amenazar o intimidar deliberadamente a otra persona. Esto incluye, entre otros, enviar mensajes o imágenes ofensivas, vulgares o amenazantes; publicar información privada o sensible de otra persona (incluyendo, pero no limitado a, “sexting”); o hacerse pasar por otra persona para dañarla. Este comportamiento será considerado igual que el acoso verbal o físico.

Más información sobre el ciberacoso está incluida en nuestra Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA), la cual se puede encontrar en nuestro sitio web en:

<https://cmccs.org/reports-policies/>

CMCCS cumple con la Ley de Protección de Internet para Niños (Children’s Internet Protection Act – CIPA). Específicamente, la política de CMCCS es:

- (a) prevenir el acceso o transmisión de material inapropiado a través de Internet, correo electrónico u otras formas de comunicación electrónica directa;
- (b) prevenir el acceso no autorizado y otras actividades ilegales en línea;
- (c) prevenir la divulgación, uso o distribución no autorizada de información personal de menores; y
- (d) cumplir con la Ley de Protección de Internet para Niños [Pub. L. No. 106-554 y 47 USC 254(h)].

CMCCS utiliza un firewall de hardware que también funciona como filtro de contenido de Internet. El propósito de este sistema es proteger la red local de la escuela contra datos no deseados o maliciosos provenientes de Internet. Nuestra Política de Seguridad en Internet se encuentra en nuestro sitio web en:

<https://cmccs.org/reports-policies/>

Lectura Independiente

Las investigaciones demuestran que la mejor manera de mejorar las habilidades de lectura de un estudiante es leer con la mayor frecuencia posible. Los estudiantes que más leen fuera de la escuela son los que obtienen mejores resultados en pruebas de lectura.

Apoyar la lectura independiente en casa es la forma más efectiva de ayudar a su hijo/a a mejorar su velocidad, precisión y comprensión del vocabulario. Aunque los estudiantes de CMCCS tienen tiempo de lectura durante el día escolar, también deben leer en casa todas las noches, los fines de semana y durante las vacaciones escolares.

Los padres/tutores deben asegurarse de supervisar la lectura de su hijo/a durante al menos 30 minutos cada noche y cada día del fin de semana.

Procedimientos de Tarea: La tarea es una parte integral del currículo de CMCCS, diseñada para reforzar las habilidades aprendidas en el aula, profundizar la comprensión de los conceptos y fomentar excelentes hábitos de estudio. Se espera que los estudiantes realicen tareas todas las noches escolares, incluyendo un mínimo obligatorio de 30 minutos de lectura, extendiéndose durante la mayoría de los fines de semana y períodos de vacaciones. Todas las asignaciones deben cumplir con los estándares de diligencia y presentación profesional de CMCCS. Por favor, consulte diariamente el sitio web CMCCS.org para ver las tareas por nivel de grado. Este enfoque refuerza nuestro compromiso con altos estándares académicos y el papel de prácticas de tarea organizadas y consistentes en el logro del éxito estudiantil.

Trabajo de Recuperación

Después de regresar de una ausencia, se espera que los estudiantes completen cualquier tarea pendiente. El padre/tutor debe ayudar al estudiante a verificar las tareas faltantes, y todo trabajo pendiente debe ser completado. En caso de una ausencia planificada (conocida con anticipación), los padres/tutores deben

notificar a los maestros con varios días de anticipación para que puedan preparar un paquete de trabajo que el estudiante deberá completar durante su ausencia. Nuevamente, las ausencias escolares afectan directamente el progreso académico del estudiante. Un estudiante solo debe faltar en caso de enfermedad grave o una verdadera emergencia familiar.

Excursiones: Las excursiones son una de las muchas maneras en que brindamos a nuestros estudiantes una educación integral y también sirven como recompensa por tomar buenas decisiones. Los padres/tutores deben enviar un permiso electrónico para que su hijo(a) pueda participar en las actividades fuera de la escuela. Ningún estudiante podrá salir de la escuela para una excursión si el permiso electrónico no ha sido completado antes de la fecha límite, por lo que se recomienda completarlo a tiempo. Si no se recibe el permiso electrónico o si el estudiante cumple con alguno de los siguientes criterios, los maestros dejarán al estudiante en la escuela bajo la supervisión de un adulto:

- No haber sido suspendido por violencia, interrupción en el aula o destrucción de propiedad durante el mes previo a la excursión
- No haber recibido suspensión interna tres o más veces antes del mes de la excursión.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en una excursión de día completo como forma de celebrar el final del año escolar. Se anima a los padres a apoyar a los maestros como acompañantes en las excursiones.

Calificación y Retención

La Política de Calificación y Retención de Cardinal McCloskey Community Charter School garantiza una evaluación justa y consistente basada en los Estándares del Estado de Nueva York. Los estudiantes son evaluados como Aproximándose (AP) (desarrollando comprensión), Competente (PR) (cumpliendo con los estándares) o Sobresaliente (EX) (superando los estándares con una aplicación más profunda). Los estudiantes que no cumplen con las expectativas académicas pueden ser retenidos según su desempeño, resultados de exámenes, asistencia y la opinión de los maestros, con servicios de apoyo proporcionados cuando sea necesario. Las familias son notificadas formalmente sobre las decisiones de retención, y los estudiantes con IEP generalmente son promovidos según el cumplimiento de sus metas, a menos que otros factores significativos, como la asistencia o el comportamiento, influyan.

Para ver nuestra política completa sobre Calificación y Retención, [HAGA CLIC AQUÍ](#).

Procedimientos de Emergencia

Los maestros revisarán los procedimientos de emergencia con los estudiantes al inicio del año y periódicamente durante el mismo. Cada salón en el edificio cuenta con una ruta de evacuación publicada, y los estudiantes practicarán rutas de evacuación para diferentes escenarios de emergencia una vez al mes.

Procedimientos de Simulacro de Incendio: En cada salón hay un mapa publicado que detalla el protocolo de evacuación requerido. Los estudiantes deben seguir a su maestro fuera del edificio en caso de un simulacro de incendio, incendio o desastre natural, y deben permanecer con su clase. Los estudiantes deben dirigirse directamente al área designada y esperar instrucciones.

Todos los estudiantes recibirán instrucción sobre los simulacros de evacuación durante la reunión matutina del primer martes de cada trimestre. Las instrucciones serán las siguientes:

- Los estudiantes deben caminar, no correr, al dirigirse a las salidas.
- Los estudiantes no pueden hablar durante los simulacros de incendio para poder escuchar cualquier instrucción en caso de una emergencia real.
- Si suena la alarma de incendio mientras un estudiante no se encuentra en su salón regular, deberá salir del edificio por la ruta más rápida y dirigirse al punto de encuentro designado.
- Los estudiantes no pueden recoger ropa ni otros objetos personales después de que suene la alarma.

Además, los estudiantes deben familiarizarse con la ubicación de las estaciones interiores de alarma de incendio y deben saber cómo activarlas en caso de emergencia.

Cualquier estudiante que viole este procedimiento estará poniendo en riesgo la seguridad de nuestra escuela y enfrentará consecuencias, incluyendo posible suspensión. Cualquier estudiante que active la alarma de incendio sin causa será sujeto a consecuencias estrictas, incluyendo una posible transferencia obligatoria.

Cada salón y la oficina principal contarán con una “Go Bag”. La “Go Bag” contiene artículos esenciales (por ejemplo, lista de estudiantes, linternas, botiquín de primeros auxilios) que pueden reunirse rápidamente en caso de emergencia o cuando el personal necesite trasladar a los estudiantes a una zona segura designada.

Procedimientos de Cierre de Emergencia (Lockdown):

En caso de que exista una amenaza percibida, inminente o real para la seguridad de los estudiantes, el personal o los visitantes dentro o fuera del edificio, CMCCS seguirá los procedimientos establecidos de cierre de emergencia.

- **Nivel de Cierre 1:** Una amenaza de bajo nivel que no involucra directamente a la escuela o al personal.
- **Nivel de Cierre 2:** Una amenaza de nivel medio que puede involucrar directamente a la escuela o a sus ocupantes.
- **Nivel de Cierre 3:** Una amenaza de alto nivel que impacta directamente la seguridad de la escuela y de sus ocupantes, incluyendo a quienes se encuentran en las cercanías de la escuela.

Durante un cierre de emergencia, el movimiento de los estudiantes, el personal y los visitantes será limitado o completamente restringido, dependiendo del nivel, y no se permitirá la entrada ni salida del edificio hasta que el cierre haya finalizado.

Emergencias Familiares

Por lo general, no se permite que los estudiantes y maestros reciban llamadas telefónicas o mensajes durante el día escolar. Sin embargo, en ocasiones una familia puede enfrentar una emergencia que requiera comunicación inmediata con un estudiante o maestro.

En tales circunstancias, el padre/tutor puede llamar a la oficina y dejar un mensaje; sin embargo, debido a limitaciones de personal, no podemos garantizar que el mensaje llegue al estudiante o al maestro durante el día, y no se hará ningún esfuerzo por hacerlo a menos que se trate de una verdadera emergencia.

En situaciones que no sean de emergencia, los padres/tutores que deseen comunicarse con un maestro deben utilizar la hoja de firma de tareas y/o llamar al maestro al número de teléfono proporcionado. El personal de CMCCS revisa su buzón de voz al menos una vez al día y se compromete a devolver las llamadas dentro de 24 horas.

La Junta Directiva de CMCCS ha establecido una serie de políticas destinadas a proteger a los estudiantes y a los padres/tutores de la escuela. Todas las políticas están disponibles en el sitio web de la escuela en <https://cmccs.org/reports-policies/>.

Ausencias

Todas las ausencias, justificadas o no justificadas, se consideran ausencias para los fines de la política de asistencia de CMCCS. Sin embargo, entendemos que pueden surgir circunstancias de la vida, por lo que solicitamos que se sigan las siguientes pautas:

Los padres deben comunicarse con la oficina principal antes de las 8:00 a.m. por teléfono cuando un estudiante vaya a estar ausente, y enviar una nota escrita al maestro cuando el estudiante regrese a la escuela.

Las siguientes razones son válidas para una ausencia justificada:

- A. enfermedad
- B. fallecimiento en la familia
- C. condiciones climáticas adversas que representen un peligro para la vida o salud del estudiante
- D. cuarentena legal
- E. condiciones de emergencia determinadas por la Directora o su designado
- F. permiso previo de la Directora con consentimiento del padre/tutor legal

En caso de circunstancias extraordinarias que requieran la ausencia del estudiante, se puede desarrollar un Plan de Ausencia en conjunto entre el maestro, la Directora y el padre/tutor legal del estudiante (por ejemplo, por razones médicas). El plan definirá la duración de la ausencia y cómo el estudiante recuperará el trabajo perdido. Este plan debe ser aprobado y firmado por la Directora y el padre/tutor antes de la ausencia. Tenga en cuenta que las vacaciones o ausencias prolongadas no se consideran ausencias justificadas. Si un estudiante regresa sin una nota, el personal de operaciones contactará a los padres para recordarle que la envíen al día siguiente. Después de dos ausencias no justificadas, el equipo correspondiente se pondrá en contacto. Se recuerda a los padres que es su obligación legal asegurar la asistencia de sus hijos a la escuela, y que el ausentismo puede resultar en sanciones legales, incluyendo multas. Las ausencias excesivas pueden resultar en la retención del estudiante en su grado actual y en su reporte a las autoridades correspondientes.

Llegada

Todos los estudiantes y familias deben ingresar a la escuela por la entrada principal del edificio únicamente después de que las puertas hayan sido abiertas por un miembro del personal de CMCCS.

Los estudiantes que lleguen antes de la apertura de la escuela DEBEN estar supervisados por un adulto y no pueden ser dejados solos.

Los estudiantes no pueden llegar antes de las 7:20 a.m. sin supervisión, ya que el personal está preparando el día escolar. Los estudiantes que lleguen temprano deben esperar afuera hasta las 7:30 a.m., cuando comienza el desayuno, a menos que estén inscritos en el programa de llegada temprana.

El desayuno se servirá en los salones. CMCCS abre sus puertas a las 7:20 a.m. y el día académico comienza a las 8:00 a.m. Después de las 8:05 a.m., su hijo/a será marcado como tarde.